

***Шановні колеги, роботодавці, випускники, здобувачі та всі  
небайдужі!***

Запрошуємо до обговорення освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти напрямку 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» на 2022-2023 навчальний рік.

Свої пропозиції та побажання щодо змін ОНП просимо надсилати до 01.04.2022 року на електронну пошту гаранта [phd051@nam.kiev.ua](mailto:phd051@nam.kiev.ua) або керівництва Академії [rector@nam.kiev.ua](mailto:rector@nam.kiev.ua) з поміткою “Пропозиції до освітніх програм”.

***Дякуємо Вам за співпрацю!***

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 240 кредитів ECTS, у тому числі освітня складова – 40 ECTS; наукова складова - 200 кредитів ECTS.
Термін дії освітньої програми	4 роки

Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – Level 8; FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Магістр, спеціаліст
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://numl.org/Nw5">https://numl.org/Nw5</a>

## 2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня - доктор філософії з економіки, шляхом формування вмінь для вирішення комплексних проблем у галузі дослідно-інноваційної та професійної економічної діяльності. Така підготовка передбачає суттєве переосмислення наявних освітньо-наукових знань, вміння продукувати нові ідеї, опанування навичок щодо застосування методології наукового пошуку та проведення ґрунтовних оригінальних наукових досліджень.

## 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	051 - Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з дослідницькою, управлінською та інноваційною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну та наукову діяльність, оцінювання та прогнозування соціально-економічних явищ та процесів в умовах євроінтеграції України з використанням інноваційних технологій, інструментів, методів, методик і технологій науково-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, стратегії економічного розвитку, глобалізація, моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ.
Особливості програми	Програма передбачає набуття здобувачами в активному міжнародному дослідницькому середовищі загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності у сфері економіки та підготовки рекомендацій по удосконаленню механізму державного регулювання економічними процесами та явищами.

## 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів,
---------------------------------	--

	аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає комбінування навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та дослідницької діяльності.</p> <p><i>Основними видами навчальних занять є:</i> лекції та практичні заняття, наукові семінари, індивідуальна та самостійна робота, дискусії, проєктні роботи, майстер-класи, консультації тощо.</p> <p><i>Практична підготовка</i> здійснюється шляхом проходження педагогічної практики, стажування, консультування та академічної мобільності тощо.</p> <p><i>Дослідницька діяльність</i> передбачає публікаційну активність, участь у науково-дослідних темах та конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку.</p> <p>Етапи виконання наукового дослідження щорічно обговорюються на засіданнях кафедри.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у разових спеціалізованих вчених радах.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b><i>Інтегральна компетентність</i></b>	
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні економічні завдання теоретичного та прикладного характеру, комплексні проблеми в галузі економіки, а також проводити власну дослідницько-інноваційну діяльність, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
<b><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></b>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування системного наукового підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.</p>	

ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, вміння працювати у команді науковців на національному та міжнародному рівні.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень.

ЗК05. Здатність використовувати сучасні технології у науковій діяльності.

### ***Спеціальні (фахові) компетентності***

СК01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати науково-прикладних результатів, упорядковувати досягнення економічної науки у предметній області дослідження з метою генерування нових знань та підходів.

СК02. Здатність здійснювати аналіз та тлумачення при вирішенні складних економічних проблем та завдань, вміння застосовувати моделювання економічних процесів та явищ

СК03. Здатність використовувати сучасні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень, використовувати сучасні інформаційні, освітні та дослідницькі технології у науковій діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність здійснювати системний аналіз та узагальнення закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, а також здійснювати їх оцінку та прогнозування тенденцій розвитку.

СК06. Здатність вирішувати складні комплексні міжгалузеві проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; виявляти та критично оцінювати якість виконуваних досліджень.

### **7. Програмні результати навчання**

ПРН 01. Мати сучасні концептуальні та методологічні знання з економіки, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових стандартів.

ПРН 02. Глибоко розуміти і застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових пошуках та при апробації результатів досліджень.

ПРН 03. Співвідносити загальні, спеціальні та одиничні поняття у економічній науці з метою формування нових понять та ознак процесів та явищ.

ПРН 04. Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності та правових засад процесу створення та охорони інтелектуальної власності як результату наукових досліджень.

ПРН 05. Визначати загальні закономірності і тенденції розвитку економічних процесів та явищ, розуміти місце та процеси взаємодії національних економік в глобалізованому світі, надавати науково-обґрунтовані пропозиції.

ПРН 06. Використовувати отримані навички усного та писемного мовлення (українською та іноземною мовами) для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.

ПРН 07. Застосовувати сучасні інформаційні та дослідницькі системи і технології у наукових дослідженнях; формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.

ПРН 08. Застосовувати знання механізмів стратегічного управління економікою та методологічних засад формування стратегій економічного розвитку.

ПРН 09. Вміти застосовувати математико-статистичний аналіз в економічній науці та моделювати економічні процеси та явища.

ПРН 10. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, власні дослідження, які надають можливість переосмислити наявне та створити цілісне знання та вдосконалити професійну практику державного та ринкового регулювання національною економікою.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення всіх занять, у т.ч. в дистанційному режимі</p> <p>Також в Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови до вільного доступу до мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовю залом, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB» та діяльністю Наукового товариства студентів і аспірантів та Ради молодих вчених ВНЗ «Національна академія управління».</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти також передбачено інформаційно-іміджеву підтримку всеукраїнського</p>

	молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Освітній процес</i> забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії. Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class тощо), Zoom та інші для забезпечення освітнього процесу.</p> <p><i>Науковий супровід</i> забезпечується доступом до участі у наукових заходах, що відбуваються за ініціативи чи підтримки Академії: можливість публікації у фахових виданнях та ряду міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.</p> <p>В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, актуальна інформація для здобувачів вищої освіти, новини та наукова діяльність Академії.</p> <p>Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС.</p> <p>Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовується ліцензійний програмний продукт «Plagiarism Detector».</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами чинного законодавства.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах за межами України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами чинного законодавства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.
<b>10. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту

	дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми з економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)
<b>11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
Процедури та заходи	Система внутрішнього забезпечення якості полягає у: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробці, затвердженні, моніторингу, перегляді, оновленні та закритті Освітніх програм,</li> <li>- формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти,</li> <li>- формуванні якісного контингенту здобувачів вищої освіти,</li> <li>- наявності системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти,</li> <li>- забезпеченні якості кадрового складу,</li> <li>- підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників,</li> <li>- ресурсного забезпечення організації якісного освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти,</li> <li>- оцінюванні управлінської діяльності керівних працівників,</li> <li>- дотримання академічної доброчесності,</li> <li>- інформаційному забезпеченні освітньої діяльності,</li> <li>- забезпеченні публічності та прозорості діяльності Академії,</li> <li>- участі Академії у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.</li> </ul>
<b>12. Вимоги професійних стандартів (за наявності)</b>	
Професійний стандарт	На національному рівні професійний стандарт відсутній.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка співвідноситься із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та відповідає критеріям EMQF.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 1.Перелік освітніх компонент ОНП «ЕКОНОМІКА»

<b>Освітня складова ОНП</b>			
1	2	3	4
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ECTS	Вид підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОНП</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни загально-наукової підготовки</b>			
ОК-1	Філософія науки та економіки	3	екзамен
ОК-2	Методологія економічних наукових досліджень і технології презентації їх результатів	3	диференційований залік
<b>1.2. Навчальні дисципліни мовної та комунікаційної підготовки</b>			
ОК-3	Іноземна мова для академічних цілей	3	екзамен
ОК-4	Сучасні освітні технології	3	диференційований залік
<b>1.3. Навчальні дисципліни дослідницької та академічної підготовки</b>			
ОК-5	Інтелектуальна власність, авторське й інформаційне право	3	диференційований залік
ОК-6	Управління науковими проектами та фінансування наукових досліджень	3	диференційований залік
<b>1.4. Навчальні дисципліни підготовки за спеціальністю</b>			
ОК-7	Моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ	3	екзамен
ОК-8	Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації	3	диференційований залік
<b>1.5. Освітня компонента практичної підготовки</b>			
ПП-1	Педагогічна практика	4	диференційований залік
<b>Усього за ОК</b>		<b>28</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОНП</b> (Перелік вибірових навчальних дисциплін ОНП міститься у Додатку 1)			
ВК-1	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-2	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-3	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-4	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
<b>Усього за ВК</b>		<b>12</b>	
<b>Усього за освітньою складовою ОНП</b>		<b>40</b>	
<b>Наукова складова ОНП</b>			
Д-1	Підготовка та захист дисертації	200	захист
<b>Загальний обсяг ОНП</b>		<b>240</b>	



## 2. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП «Економіка»

1 рік		2 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК-1 Філософія науки та економіки (3 кредити ECTS)	ОК-5 Інтелектуальна власність, авторське й інформаційне право (3 кредити ECTS)	ВК-1 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	ПП-1 Педагогічна практика (4 кредити ECTS)
ОК-2 Методологія економічних наукових досліджень і технології презентації їх результатів (3 кредити ECTS)	ОК-4 Сучасні освітні технології (3 кредити ECTS)	ВК-2 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
ОК-3 Іноземна мова для академічних цілей (3 кредити ECTS)	ОК-6 Управління науковими проектами та фінансування наукових досліджень (3 кредити ECTS)	ВК-3 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
ОК-8 Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації (3 кредити ECTS)	ОК-7 Моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ (3 кредити ECTS)	ВК-4 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
<b><i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i></b>	<b><i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i></b>	<b><i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i></b>	<b><i>Усього 4 кредити ECTS за семестр</i></b>
<b>Усього за освітньою складовою ОНП «Економіка» 40 кредитів ECTS</b>			

### 3. Розподіл змісту освітньої складової ОНП «Економіка»

№	Групи освітніх компонентів	Обсяг навчального навантаження			
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти за спеціальністю	Всього	%
1	Загально-наукової підготовки	6	-	<b>6</b>	<b>15</b>
2	Мовної та комунікаційної підготовки	6	-	<b>6</b>	<b>15</b>
3	Дослідницької та академічної підготовки	6	-	<b>6</b>	<b>15</b>
4	Підготовки за спеціальністю	6	12	<b>18</b>	<b>45</b>
5	Практична підготовка	4	-	<b>4</b>	<b>10</b>
	<b>Усього кредитів ECTS</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
	<b>%</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### III. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДНОСТІ

#### 3.1. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
ПРН 01. Мати сучасні концептуальні та методологічні знання з економіки, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових стандартів.	+	+					+				+
ПРН 02. Глибоко розуміти і застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових пошуках та при апробації результатів досліджень.		+			+			+			+
ПРН 03. Співвідносити загальні, спеціальні та одиничні поняття у економічній науці з метою формування нових понять та ознак процесів та явищ.			+	+		+	+			+	
ПРН 04. Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності та правових засад процесу створення та охорони інтелектуальної власності як результату наукових досліджень.		+	+	+		+	+				
ПРН 05. Визначати загальні закономірності і тенденції розвитку економічних процесів та явищ, розуміти місце та процеси взаємодії національних економік в глобалізованому світі, надавати науково-обґрунтовані пропозиції.	+	+				+	+			+	+
ПРН 06. Використовувати отримані навички усного та писемного мовлення (українською та іноземною мовами) для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.		+			+			+	+		
ПРН 07. Застосовувати сучасні інформаційні та дослідницькі системи і технології у наукових дослідженнях; формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.			+		+	+			+		
ПРН 08. Застосовувати знання механізмів стратегічного управління економікою та методологічних засад формування стратегій економічного розвитку.	+	+								+	+
ПРН 09. Вміти застосовувати математико-статистичний аналіз в економічній науці та моделювати економічні процеси та явища.			+	+			+			+	+
ПРН 10. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, власні дослідження, які надають можливість переосмислити наявне та створити цілісне знання та вдосконалити професійну практику державного та ринкового регулювання національною економікою.			+				+			+	+

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-наукова програма «Економіка»**

<p>Нормативні акти України</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://bit.ly/3zQ7BJT">https://bit.ly/3zQ7BJT</a></li> <li>2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></li> <li>3. Закон України «Про освіту». URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text</a></li> <li>5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п</a></li> <li>6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text</a></li> <li>7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <a href="http://www.dk003.com">http://www.dk003.com</a></li> <li>8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283) URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text</a></li> <li>9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a></li> <li>10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)</li> </ol>
<p>Професійні стандарти та забезпечення якості</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</li> <li>2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf">http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</a></li> </ol>

	<p>3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf">http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016 ECTS Users Guide-2015_Ukrainian. pdf</a>.</p> <p>4. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf">https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf</a></p> <p>5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67">http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67</a>];</p> <p>6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a>].</p>
--	--

## ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

Здобувач вищої освіти повинен обрати  
будь-які 4 (чотири) навчальні дисципліни з переліку:

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-1	Актуальні проблеми взаємозв'язку економіки та політики	3	диференційований залік
ВК-2	Глобальні та локальні проблеми сучасної економіки	3	диференційований залік
ВК-3	Державна інвестиційно-інноваційна політика	3	диференційований залік
ВК-4	Економічна безпека національної економіки	3	диференційований залік
ВК-5	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	3	диференційований залік
ВК-6	Інноваційна економіка	3	диференційований залік
ВК-7	Математико-статистичний аналіз в економічній науці	3	диференційований залік
ВК-8	Національні економіки в умовах глобалізації	3	диференційований залік
ВК-9	Наукове мовлення та риторика	3	диференційований залік
ВК-10	Психологія та педагогіка вищої школи	3	диференційований залік
ВК-11	Торгово-промислова політика України	3	диференційований залік
ВК-12	Цифрова економіка	3	диференційований залік

**Примітка:** Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».