

**Шановні колеги, роботодавці, випускники, здобувачі та всі  
небайдужі!**

Запрошуємо до обговорення освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти напрямку 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» на 2023-2024 навчальний рік.

Свої пропозиції та побажання щодо змін ОНП просимо надсилати до 01.04.2023 року на електронну пошту гаранта [phd051@nam.kiev.ua](mailto:phd051@nam.kiev.ua) або керівництва Академії [rector@nam.kiev.ua](mailto:rector@nam.kiev.ua) з поміткою “Пропозиції до освітніх програм”.

***Дякуємо Вам за співпрацю!***

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 240 кредитів ECTS, у тому числі освітня складова – 40 ECTS; наукова складова - 200 кредитів ECTS.
Термін дії освітньої програми	4 роки

Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – Level 8; FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Магістр, спеціаліст
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://numl.org/Nw5">https://numl.org/Nw5</a>

## 2. Мета освітньої програми

Підготовка, на основі глибокого вивчення та переосмислення сучасних наукових теорій в галузі економіки, висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які здатні: проводити дослідницько-інноваційну та викладацьку діяльність, комплексно розв'язувати науково-практичні проблеми в галузі економіки, продукувати нові ідеї, які мають важливе теоретичне та практичне значення, що відображається у підготовці оригінальних наукових досліджень; представляти результати самостійних досліджень у формі наукових статей та академічних текстів.

### 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма з дослідницькою орієнтацією.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну та діагностичну діяльність, оцінювання, моделювання та прогнозування соціально-економічних явищ та процесів з використанням інноваційних технологій, інструментів, методів, методик та технологій науково-</p>

	педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, стратегії економічного розвитку, глобалізація, моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ.
Особливості програми	Програма передбачає набуття здобувачами в активному міжнародному дослідницькому середовищі загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності у сфері економіки та підготовки рекомендацій по удосконаленню механізму державного регулювання економічними процесами та явищами.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає комбінування навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та дослідницької діяльності. <i>Основними видами навчальних занять є:</i> лекції та практичні заняття, наукові семінари, індивідуальна та самостійна робота, дискусії, проєктні роботи, майстер-класи, консультації тощо. <i>Практична підготовка</i> здійснюється шляхом проходження педагогічної практики, стажування, консультування та академічної мобільності тощо. <i>Дослідницька діяльність</i> передбачає публікаційну активність, участь у науково-дослідних темах та конкурсах на

	отримання наукових стипендій і грантів тощо.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку.</p> <p>Етапи виконання наукового дослідження щорічно обговорюються на засіданнях кафедри.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у разових спеціалізованих вчених радах.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b><i>Інтегральна компетентність</i></b>	
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
<b><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></b>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>	
<b><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></b>	
<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>	

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

## **7. Програмні результати навчання**

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

ПРН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021) До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення всіх занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Також в Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови для вільного доступу до мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовою залом, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB» та діяльністю Наукового товариства студентів і аспірантів та Ради молодих вчених ВНЗ «Національна академія управління».</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в</p>

	<p>Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти також передбачено інформаційно-іміджеву підтримку всеукраїнського молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Освітній процес</i> забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії. Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class, тощо), Zoom та інші програми для забезпечення освітнього процесу.</p> <p><i>Науковий супровід</i> забезпечується доступом до участі у наукових заходах, що відбуваються за ініціативи чи підтримки Академії: можливість публікації у науковому фаховому виданні категорії Б «Актуальні проблеми економіки» та ряду міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.</p> <p>В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, актуальна інформація для здобувачів вищої освіти, новини та наукова діяльність Академії.</p> <p>Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС.</p> <p>Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовуються: ліцензійний програмний продукт «Plagiarism Detector» та «Unicheck».</p>



<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами чинного законодавства.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах за межами України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами чинного законодавства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.
<b>10. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
<b>11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
Процедури та заходи	Система внутрішнього забезпечення якості полягає у: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробці, затвердженні, моніторингу, перегляді, оновленні та закритті Освітніх програм;</li> <li>- формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти;</li> <li>- формуванні якісного контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- наявності системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти;</li> <li>- забезпеченні якості кадрового складу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників;</li> <li>- ресурсного забезпечення організації якісного освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- оцінюванні управлінської діяльності керівних працівників;</li> <li>- дотримання академічної доброчесності;</li> <li>- інформаційному забезпеченні освітньої діяльності;</li> <li>- забезпеченні публічності та прозорості діяльності Академії;</li> <li>- участі Академії у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.</li> </ul>
<b>12. Вимоги професійних стандартів (за наявності)</b>	
Професійний стандарт	На національному рівні професійний стандарт відсутній.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка співвідноситься із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та відповідає критеріям EMQF.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 1. Перелік освітніх компонент ОНП «Економіка»

<b>Освітня складова ОНП</b>			
1	2	3	4
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ECTS	Вид підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОНП</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни загально-наукової підготовки</b>			
ОК-1	Філософія науки та економіки	3	екзамен
ОК-2	Методологія економічних наукових досліджень та політика академічної доброчесності	3	диференційований залік
<b>1.2. Навчальні дисципліни мовної та комунікаційної підготовки</b>			
ОК-3	Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення)	3	диференційований залік
ОК-4	Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту)	3	екзамен
<b>1.3. Навчальні дисципліни дослідницької та академічної підготовки</b>			
ОК-5	Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі	3	диференційований залік
ОК-6	Управління науковими проектами та комерціалізація наукових досліджень	3	диференційований залік
<b>1.4. Навчальні дисципліни підготовки за спеціальністю</b>			
ОК-7	Моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ	3	диференційований залік
ОК-8	Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації	3	екзамен
<b>1.5. Освітня компонента практичної підготовки</b>			
ПП-1	Педагогічна практика	4	диференційований залік
<b>Усього за ОК</b>		<b>28</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОНП</b> (Перелік вибірових навчальних дисциплін освітньо-наукової програми міститься у Додатку до ОНП)			
ВК-1	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-2	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-3	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-4	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
<b>Усього за ВК</b>		<b>12</b>	
<b>Усього за освітньою складовою ОНП</b>		<b>40</b>	
<b>Наукова складова ОНП</b>			
Д-1	Підготовка та захист дисертації	200	захист
<b>Загальний обсяг ОНП</b>		<b>240</b>	

## 2. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП «Економіка»

1 рік		2 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК-1 Філософія науки та економіки (3 кредити ECTS)	ОК-4 Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту) (3 кредити ECTS)	ВК-1 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	ПП-1 Педагогічна практика (4 кредити ECTS)
ОК-2 Методологія економічних наукових досліджень та політика академічної добросчесності (3 кредити ECTS)	ОК-5 Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі (3 кредити ECTS)	ВК-2 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
ОК-3 Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення) (3 кредити ECTS)	ОК-6 Управління науковими проектами та комерціалізація наукових досліджень (3 кредити ECTS)	ВК-3 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
ОК-8 Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації (3 кредити ECTS)	ОК-7 Моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ (3 кредити ECTS)	ВК-4 Вибіркова навчальна дисципліна (3 кредити ECTS)	
<b><i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i></b>	<b><i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i></b>	<b><i>Усього 12 кредитів ECTS за семестр</i></b>	<b><i>Усього 4 кредити ECTS за семестр</i></b>
<b>Усього за освітньою складовою ОНП 40 кредитів ECTS</b>			

### 3. Розподіл змісту освітньої складової ОНП «Економіка»

№	Групи освітніх компонентів	Обсяг навчального навантаження			
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Всього	%
1	Загально-наукової підготовки	6	-	6	15
2	Мовної та комунікаційної підготовки	6	-	6	15
3	Дослідницької та академічної підготовки	6	-	6	15
4	Підготовки за спеціальністю	6	12	18	45
5	Практична підготовка	4	-	4	10
	<b>Усього кредитів ECTS</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
	<b>%</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### III. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДНОСТІ

#### 3.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	АВ1
ЗК05	ЗН1	УМ1 УМ2	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2		АВ1
СК05		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ2		АВ1
СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1



### 3.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	Обов'язкові освітні компоненти								
	ОК-1 Філософія науки та економіки	ОК-2 Методологія економічних наукових досліджень та політика академічної добросесності	ОК-3 Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення)	ОК-4 Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту)	ОК-5 Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі	ОК-6 Управління науковими проектами та комерціалізація наукових досліджень	ОК-7 Моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ	ОК-8 Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації	ПП-1 Педагогічна практика
ЗК01	+				+		+	+	
ЗК02		+			+	+	+	+	
ЗК03			+	+				+	
ЗК04		+			+	+	+	+	+
ЗК05	+	+				+			+
СК01		+			+	+	+		
СК02			+	+	+				
СК03		+			+		+		
СК04	+				+				+
СК05							+	+	
СК06							+	+	
СК07		+			+	+			

Компетентності: ЗК – загальні компетентності; СК- спеціальні (фахові) компетентності



### 3.4. Матриця відповідності програмних результатів освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	Обов'язкові освітні компоненти								
	ОК-1 Філософія науки та економіки	ОК-2 Методологія економічних наукових досліджень та політика академічної доброчесності	ОК-3 Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення)	ОК-4 Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту)	ОК-5 Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі	ОК-6 Управління науковими проектами та комерціалізація наукових досліджень	ОК-7 Моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ	ОК-8 Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації	ПП-1 Педагогічна практика
ПРН 01	+				+		+	+	
ПРН 02		+					+	+	
ПРН 03						+	+	+	
ПРН 04		+				+			+
ПРН 05		+			+				
ПРН 06			+	+					+
ПРН 07	+	+			+				+
ПРН 08	+	+	+		+	+			
ПРН 09				+	+	+	+		

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-наукова програма «Економіка»**

Нормативні акти України	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://bit.ly/3zQ7BJT">https://bit.ly/3zQ7BJT</a></li><li>2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></li><li>3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li><li>4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-9-2015-p">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-9-2015-p</a></li><li>5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p</a></li><li>6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text</a></li><li>7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></li><li>8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <a href="http://www.dk003.com">http://www.dk003.com</a></li><li>9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text</a></li><li>10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283)</li><li>11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)</li><li>12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)</li></ol>
-------------------------	---

<p>Професійні стандарти та забезпечення якості</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <a href="https://bit.ly/3ScbY8Y">https://bit.ly/3ScbY8Y</a></li> <li>2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <a href="https://bit.ly/3blNI9c">https://bit.ly/3blNI9c</a></li> <li>3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL: <a href="https://bit.ly/3zivyYt">https://bit.ly/3zivyYt</a></li> <li>4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf">http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</a></li> <li>5. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf">http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf</a>.</li> <li>6. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf">https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf</a></li> <li>7. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67">http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67</a>];</li> <li>8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a>].</li> </ol>
--	---

## ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

### ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

Здобувач вищої освіти повинен обрати  
будь-які 4 (чотири) навчальні дисципліни з переліку:

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-1	Актуальні проблеми взаємозв'язку економіки та політики	3	диференційований залік
ВК-2	Глобальні та локальні проблеми сучасної економіки	3	диференційований залік
ВК-3	Державна інвестиційно-інноваційна політика	3	диференційований залік
ВК-4	Економічна безпека національної економіки	3	диференційований залік
ВК-5	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	3	диференційований залік
ВК-6	Інноваційна економіка	3	диференційований залік
ВК-7	Математико-статистичний аналіз в економічній науці	3	диференційований залік
ВК-8	Національні економіки в умовах глобалізації	3	диференційований залік
ВК-9	Наукове мовлення та риторика	3	диференційований залік
ВК-10	Психологія та педагогіка вищої школи	3	диференційований залік
ВК-11	Торгово-промислова політика України	3	диференційований залік
ВК-12	Цифрова економіка	3	диференційований залік

*Примітка:* Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».