



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Українська мова (за професійним спрямуванням)

ОП «Право»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОЗП - 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова дисципліна загальної підготовки	перший (бакалаврський)	1	2	5	Диф.залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна (денна), заочна

Види навчальних занять: практичне заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Метою викладання навчальної дисципліни: формування високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.
- СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
- ПРН 11. Мати базові навички риторики.
- ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Особливості розвитку мовної системи і професійне спілкування. Основи культури української мови. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Мистецтво перемовин. Дипломатичний протокол. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Довідково-інформаційні документи. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Берегова Г.Д. *Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник.* Херсон: Олді-плюс, 2011. 340 с.

2. Брус М. П. *Українське ділове мовлення: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. 3-є доп. видання.* Івано-Франківськ: "Тіповіт", 2015. 306 с. 1 примірник.

3. Головата Л. М. *Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації.* Тернопіль: Тайп, 2018. 92 с.

4. *Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування: Навч. – посібник / Л.Є. Гапонова, В.М. Голенко, Н.В. Леонова та ін.* Дніпропетровськ: НМетАУ, 2014. – 55 с.

5. *Коцюбовська Г.А. Практичний курс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей / Г.А. Коцюбовська, Л.Є. Гапонова.* – Дніпро: Біла К.О., 2018. – 38 с.

6. *Наукова комунікація як складова фахової діяльності: Навч. посібник* Дніпропетровськ: НМетАУ, 2016. – 52 с. –/ Л.Є. Гапонова, Г.А. Чумакова.

7. *Основи культури фахової мови: Навч. посібник / Укл.: Г.А. Коцюбовська, Н.А. Баракатова.* – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 36с.

8. *Писемна професійна комунікація: Навч. посібник / Л.Є. Гапонова, Дніпропетровськ: НМетАУ, –Н.В. Леонова, І.В. Рибалко, Г.А. Чумакова.* 2016. – 51 с.

9. *Пігур М. В. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичні рекомендації для студентів нефілологічних факультетів вищих навчальних закладів України.* Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2015. 34 с.

10. Семеренко Г. В., Литвин Л. П. *Українська мова за професійним спрямуванням: теорія і практика: навчальний посібник*. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2016. 424 с.

11. Струганець Л. В. *Динамічні процеси у лексичному складі української мови: методичні рекомендації*. Тернопіль: Вектор, 2016. 47 с.

12. Струганець Ю. Б. *Самостійна робота з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти*. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2018. 94 с.

13. Шевчук С. В., Клименко І. В. *Українська мова за професійним спрямуванням*. Київ: Алерта, 2013. 696 с. Брус М. П. *Українське ділове мовлення: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей*. 3-є доп. видання. Івано-Франківськ: "Тіповіт", 2015. 306 с. 1 примірник.

Викладач: *Погоріла Світлана Григорівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов.

Гарант освітньої програми:

Козакова Ірина Віталіївна,
кандидат юридичних наук, доцент,
завідувач кримінального права, кримінології,
цивільного та господарського права

