



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології в юридичній діяльності

ОП «Право»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОПІ - 5	Інформаційні технології в юридичній діяльності	Обов'язкова дисципліна професійної підготовки	перший (бакалаврський)	1	1	5	Диф.залик

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна (денна), заочна

Види навчальних занять: лекція, семінарське/практичне заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Мета викладання навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами сукупності процесуальних дій, спрямованих на одержання правової інформації стосовно певної юридичної ситуації шляхом здійснення комплексу інформаційно-правових, інформаційно-пошукових, інформаційно-комунікативних і інформаційно-аналітичних заходів та уникнення дезінформації з метою об'єктивного неупередженого розгляду справи, встановлення істини б та документального оформлення прийнятих процесуальних рішень у вигляді, придатному для розгляду справи у суді.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, питання для опитування під час семінарських/практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Основні положення концепції інформатизації суспільства. Поняття інформації, її види і властивості. Основи інформаційної безпеки при роботі в мережі. Основні поняття баз даних і систем управління базами даних. Загальна характеристика інформаційно-пошукової системи «Ліга-Закон». Робота із офіційним порталом Верховної Ради України та іншими офіційними сайтами органів державної влади. Робота із спеціалізованими юридичними реєстрами - Державний реєстр речових прав на нерухоме майно. Робота із спеціалізованими юридичними реєстрами - Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. Робота із спеціалізованими юридичними реєстрами - Державний реєстр актів цивільного стану. Робота із порталом судової влади. Робота із реєстром судових рішень. Робота з інформаційними системами OpenDataBot, YouControl. Загальна характеристика управлінської ІС «ІС: Підприємство. Управління невеликою фірмою». Система підтримки та прийняття рішень в юридичній діяльності. Відповідальність за правопорушення у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електров'язку.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку та екзамену.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. *Заплотинський Б. А. Інформаційні технології в юридичній діяльності : посібник / Б. А. Заплотинський. – Київський інститут інтелектуальної власності та права НУ “Одеська юридична академія”, кафедра інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності, 2018. – 108 с.*

2. *Інформаційні технології в юридичній діяльності. Посібник. – Київський інститут інтелектуальної власності та права НУ “Одеська юридична академія”, кафедра інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності, 2018. – 108 с.*

3. *Інформаційні технології в правозастосовній діяльності: підручник* / [В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. М. Смаглюк, В. Г. Хахановський]; за заг. ред. В. А. Кудінова. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2018. 176 с.

4. *Інформатика в освіті* – <http://www.rusedu.info>

5. *Ліга: Закон* – <http://www.ligazakon.ua/>

6. *Логінова Н.І. Інформаційні технології в юридичній діяльності: методичні вказівки до практичних робіт бакалаврів напряму підготовки «Правознавство»* / Н. І. Логінова, О. Г. Трофименко. – Одеса, НУ “ОЮА”, 2016. – 147 с.

7. *Косинський В. І. Сучасні інформаційні технології: навч. посіб.* / В. І. Косинський, О. Ф. Швець. – К.: Знання, 2017. – 318 с.

8. *Український ІТ-портал* – <http://www.ua-admin.com>

Викладач: *Нестеренко Олександр Васильович*, доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри комп’ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу.

Гарант освітньої програми:

Козакова Ірина Віталіївна,
кандидат юридичних наук, доцент,
завідувач кримінального права, кримінології,
цивільного та господарського права

