



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Регулювання спорів у міжнародних розрахунках

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-1	Регулювання спорів у міжнародних розрахунках	Вибіркова навчальна дисципліна	Другий (магістерський)	1	2	4	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна

Види навчальних занять: лекція, семінарське заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1	Здатність приймати обгрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
СК 9	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
ПРН 2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
ПРН 3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне

	забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
ПРН 5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Поняття та економіко-правові засади міжнародних розрахунків. Регулювання міжнародних розрахунків. Економіко-правове регулювання спорів, що виникають у міжнародних розрахунках. Міжнародний комерційний арбітраж. Економіко-правове врегулювання окремих видів спорів у міжнародних розрахунках. Механізм врегулювання суперечок СОТ. Етапи механізму врегулювання суперечок СОТ. Звіт та рекомендації механізму врегулювання суперечок СОТ. Україна в рамках міжнародних механізмів врегулювання торговельних суперечок. Приватний сектор та розгляд торговельних заходів.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), наукових статей, анотацій, тез, виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, написання анотацій, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення диф.заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. *Вступ до Світової організації торгівлі: нові можливості для України.* – Науково-практичне видання. Підготовлено експертною групою Українського центру міжнародної інтеграції. – К. : УЦМІ, 2016. – С.6-7.

2. *Дубіщев В.П., Вертелецька Ю. Б. Нормативно-правове регулювання міжнародної електронної торгівлі на сучасному етапі розвитку світового господарства. Економіка і регіон, 2016. - 2. – с.13-19.*

3. Костенко З. В., Денисенко С.І. Переваги та недоліки впровадження онлайн арбітражу в Україні. 2020. PhDThesis. Сумський державний університет.
4. Єремєєва І. А. Особливості дефініювання та класифікації міжнародних конфліктів у сучасній політології/ Регіональні студії, 2019. – с. 55.
5. Калюжна Н. Г. Міждержавні торговельні конфлікти як уособлення політики неопротекціонізму. Проблеми системного підходу в економіці, 2019, 1 (1). – с. 30-36.
6. Мазаракі Н. А. Вирішення спорів онлайн: світовий досвід та перспективи запровадження в Україні. Правові новели, 2017, 3: 7-11.
7. Білявська Ю. В. Регулювання електронної комерції в Україні. Молодий вчений, 2016, 10: 336.
8. Поталай В. Ю. Арбітраж у мережі Інтернет та електронній торгівлі. Державне будівництво та місцеве самоврядування, 2016, 32: 172-181.
9. Кропивницький В.С., Каршиєва А.І. Державно-правові аспекти електронного вирішення спорів галузі сфери інтернет та ІТ-технологій. Науковий вісник: Державне управління, 2020, 3: 131-139.
10. Shtuler Iryna, Kuksa Ihor, Vasyurenko Larysa, Litvinov Anatoly, Lytvynova Olena, Zoskior, Mykolafand Naholiuk Olena. Adaptive accounting of production activities of transnational companies under the conditions of globalization // Accounting. 2020 – №6. - p.913-922. Scopus
11. Honcharov Yu. V., Shtuler I. Yu., Serzhanov V. V., Makukh T. O.. PARADIGM OF STATE REGULATION AND STRUCTURAL TRANSFORMATION OF THE NATIONAL ECONOMY FROM THE POSITION OF HOMEOSTASIS// Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 5. P.184-192. <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1850-2020/contens-5-2020/5527-paradigm-of-state-regulation-and-structural-transformation-of-the-national-economy-from-the-standpoint-of-homeostasis>. Scopus

Викладач: Штулер Ірина Юріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін.

Гарант освітньої програми:

Радзієвська Світлана Олександрівна,

кандидат економічних наук, доцент
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри міжнародних економічних відносин