



**Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародна грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів**

**ОНП «ЕКОНОМІКА»**

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОК-6	Міжнародна грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	Обов'язкова навчальна дисципліна дослідницької та академічної підготовки	Третій (освітньо-науковий)	2	4	5	Диференційований залік

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** очна, заочна.

**Види навчальних занять:** лекції, семінарські заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, підсумкове.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК07.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з

	метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**Засоби діагностики успішності навчання:** практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

**Зміст курсу:** Міжнародна грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців. Грантоутворюючі організації світу. Європейські ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій. Програма Європейського Союзу ERASMUS+ (академічна мобільність студентів та викладачів; співробітництво для інновацій та обміну кращими практиками, підтримка реформ у сфері вищої освіти). Міжнародна програма ERASMUS MUNDUS, її мета, характеристика. Міжнародна програма TEMPUS, її мета, характеристика. Грантові програми окремих країн. Система міжнародних академічних обмінів та підтримка UNESCO. Стипендія Фулбрайта. Програма «Горизонт 2020», її сутність, мета, характеристика. Міжнародний фонд «Відродження», характеристика його діяльності. Міжнародні Літні школи, їх сутність, характеристика, класифікація. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма «EUREKA», її мета, характеристика. COST: Європейська кооперація у науці та технологіях. Програма НАТО «Наука заради миру», її сутність, мета та характеристика. Підготовка та написання проекту на отримання гранту. Характеристика етапів подання проектною заявки. Впровадження грантового проекту. Управління науковими та інноваційними проектами.

**Методи навчання на семінарських та практичних заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

**Методи оцінювання:** для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

**Засоби діагностики результатів навчання.** Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

**Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

**Рекомендована література:**

1. Hoefler R. *Funded: successful grantwriting for your nonprofit*. Richard Hoefler. Oxford University Press, 2017. 196 p. 20

2. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проектів з виконання наукових досліджень і розробок» від 27 грудня 2019 р. № 1170.
3. Hudson M. *Fund Managers: The Complete Guide*. Matthew Hudson. Wiley, 2020. 368 p.
4. Weinstein S. *The Complete Guide to Fundraising Management*. Stanley Weinstein, Pamela Barden. Wiley, 2017. 335 p.
5. Gorsevski E.W. *Writing Successful Grant Proposals*. Ellen W. Gorsevski. SensePublishers, 2016. 88 p.
6. Forsyth P. *How to Write Reports and Proposals, Second Edition*. Patrick Forsyth Revised, Second Edition. 2010. 126 p.
7. Griffiths D. *The Grant Writing and Funding Coach: Target and Acquire the Funds You Need*. Deborah Griffiths. Self-Counsel Press, 2017. 120 p.
8. ERASMUS+ resources and guidelines. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines?>
9. ГОРИЗОHT-2020. URL : <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020>
10. CORDIS - Community Research & Development Information Service URL: <http://cordis.europa.eu>
11. Framework Program HORYZON 2020 URL: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>.
12. ESF. European Science Foundation. URL : <http://www.esf.org>.
13. COST. European Cooperation in the field of Scientific and Technical research. URL: <http://www.cost.esf.org>
14. EUREKA. European Research Coordination Agency URL: <http://www.eurekanetwork.org>.
15. EUROSTARS. URL <http://www.eurostars-eureka.eu>.

**Викладач: Костинець Юлія Володимирівна**, доктор економічних наук, доцент.

**Гарант освітньої програми:**

**Єрохін Сергій Аркадійович**,  
доктор економічних наук, професор

